**КАРТА №4**

**Оценка материально-технического и информационного обеспечения**

МАДОУ детский сад № 25 «Сказка»

Дата заполнения **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** .

Таблица1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательные области** | **Наличие специальных помещений** | **Средства**  **обучения** |
| * Физическое * развитие | Физкультурный зал | * Спортивное оборудование для проведения физкультурных мероприятий |
| Групповые помещения | * Центры двигательной активности, |
| Медицинский блок | Ростомер, мебель, весы, тонометр |
| Игровой комплекс | Горки, лестницы, модули для подлезания |
| Комплекс для оздоровительных и закаливающих процедур на территории | Площадка для оздоровительной гимнастики и дыхательных тренировок, физкультурных занятий, спортивных праздников и т.д. |
| Социально-коммуникативное  развитие | Групповые помещения | Развивающие пособия и игры, атрибуты, игровые модули, сюжетно-игровое оборудование, |
| оборудование для трудовой деятельности, художественная литература, музыкальный центр, |
| Холлы и коридорные пролёты | Фотовыставки, тематические выставки, выставки детских рисунков. |
| Музыкальный зал | Оборудование, атрибуты для театра, проведения  социально-значимых акций, мультимдийный проектор, телевизор, компьютер, музыкальный центр |
| Территория ДОУ | Качели, беседки теневые, скамейки, оборудование для участков, поделки для улицы |
| Познавательное и речевое развитие | Групповые помещения | Центры познавательного и речевого развития, оборудование для исследовательской и опытнической деятельности детей (мини лаборатория), материал для разного вида конструирования, экологические уголки, уголки сказок, дидактические и развивающие игры, игры-головоломки, игры для развития логического мышления, развивающие таблицы, детские библиотечки с подбором детской литературы, дидактических игр с литературоведческим содержанием. |
| Территория ДОУ | Экологическая тропа, цветники, деревья, плодовые деревья. |
| Художественно-эстетическое развитие | Групповые помещения | Центры музыкально-художественного творчества, центры художественно-продуктивной деятельности, театры разных видов (настольный, кукольный, перчаточный, бибабо и другие), музыкальные центры, музыкальные инструменты |
| Холлы и коридорные пролёты | Фотовыставки, тематические выставки, выставки детских рисунков |
| Речевое развитие | Групповые помещения | Развивающие пособия и игры, атрибуты, игровые модули, сюжетно-игровое оборудование, |
|  | художественная литература, музыкальный центр |
| Холлы и коридорные пролёты | Фотовыставки, тематические выставки, выставки детских рисунков |
| Музыкальный зал | Оборудование, атрибуты для театра, проведения  социально-значимых акций, мультимедийный проектор, телевизор, музыкальный центр |
| Территория ДОУ | Экологическая тропа, цветники, деревья, плодовые деревья. |

Таблица 2.

|  |  |
| --- | --- |
| Вид помещения, функциональное  использование | Оснащение |
| **Групповые комнаты**  • Сюжетно-ролевые игры  • Самообслуживание  • Трудовая деятельность  • Самостоятельная творческая деятельность  • Ознакомление с природой, труд в природе | • Детская мебель для практической деятельности  • Центры художественной литературы: подборка книг, энциклопедий, художественной литературы.  • Уголок для изобразительной детской деятельности  • Игровая мебель. Атрибуты для сюжетно- ролевых игр: «Семья», «Магазин», «Парикмахерская», «Больница», «Ателье», «Библиотека», «Школа»  • Природный уголок, календарь погоды  • Конструкторы различных видов  • Головоломки, мозаики, пазлы, настольно- печатные игры, лото  • Развивающие игры по математике, логике  • Различные виды театров  • Муляжи овощей и фруктов   * -Мини-лаборатории, для экспериментальной и исследователькой деятельности ( в том числе различные коллекции)   •  музыкальный центр с ucb |
| **Спальное помещение**  • Дневной сон  • Игровая деятельность  • Гимнастика после сна | • Спальная мебель  • Физкультурное оборудование  для гимнастики после сна: массажные коврики и мячи, резиновые кольца и кубики |
| **Раздевальная комната**  • Информационно-просветительская работа с родителями | • Информационный уголок  • Выставки детского творчества  • Наглядно-информационный материал для родителей  • Физкультурный уголок |
| **Методический кабинет**  • Осуществление методической помощи педагогам  • Организация консультаций, семинаров, педагогических советов  • Выставка дидактических и методических материалов  для организации работы с детьми по различным направлениям развития  • Выставка изделий народно- прикладного искусства | • Библиотека педагогической и методической литературы  • Библиотека периодических изданий  • Пособия для занятий  • Опыт работы педагогов  • Материалы консультаций, семинаров, семинаров-практикумов  • Демонстрационный, раздаточный материал для занятий с детьми  • Иллюстративный материал  • Изделия народных промыслов  • Скульптуры малых форм (глина, дерево)  • Игрушки, муляжи, гербарии, коллекции семян растений  - Мультимедийное оборудование, компьютеры с выходом в интернет |
| **Музыкальный зал, кабинет музыкального руководителя**  • Занятия по музыкальному воспитанию  • Индивидуальные занятия  • Тематические досуги  • Развлечения  • Театральные представления  • Праздники и утренники  • Занятия по хореографии  • Занятия по ритмике  • Родительские собрания, прочие мероприятия для родителей | • Библиотека методической литературы, сборники нот  • Шкаф для используемых пособий, игрушек, атрибутов и прочего материала  • Музыкальный центр  • Пианино  • Мультимедийный проектор, ноутбук  • Разнообразные музыкальные инструменты для детей  • Подборка аудио и видео материала  с музыкальными произведениями  • Различные виды театров  • Ширма для кукольного театра  • Детские и взрослые костюмы  • Детские хохломские стулья и столы |
| **Физкультурный зал**  •  Физкультурные занятия  •  Спортивные досуги  •  Развлечения, праздники  •  Консультативная работа с родителями и воспитателями | - спортивное оборудование;  - маты;  - наглядный и дидактический материал;  - скамейки;  - раздаточный спортивный материал |
| **Медицинский и процедурный кабинеты**  •  проведение профилактических медосмотров  •   антропометрия  • ведение медицинских карт  • санитарно-просветительская работа, оказание первой медицинской помощи | - личные медицинские карты воспитанников;  - медицинские карты сотрудников;  - аптечка и наборы для оказания первой помощи;  - ростомер, весы, тонометр  и т.д.  - наглядная информация |
| **Кабинет заведующего**  • консультативная работа с родителями (законными представителями), воспитателями, сетевое взаимодействие. | - номенклатура дел и документы к ней;  - компьютер с выходом в интерент;  - принтер, сканер, факс |
| **Информационно-коммуникационные ресурсы** | имеется 5 компьютеров и 1 ноутбук, из них 4 с выходом в интернет. Доступных для педагогов - 2 компьютера с выходом в интернет.  Имеется 1 мультимедийное оборудование. 11 музыкальных центров с ucb |

**Таблица 3.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели оценки** | **Критерии оценки** | **Фактические данные** |
| средства обучения и воспитания детей | соответствие средств обучения и воспитания возрастным и индивидуальным особенностям развития детей | Соответствуют  /несоответствию |
| средства обучения и  учебно-методическое  обеспечение | обеспеченность ООП ДО учебно-методическими комплектами,  оборудованием, специальным оснащением | %  обеспеченности |
| материально-техническое  обеспечение | соответствие материально-технических условий требованиям пожарной безопасности | да/нет |
| соответствие материально-технических условий требованиям СанПин |
| развивающая предметно-пространственная  среда | соответствие предметно-пространственной среды требованиям ООП ДО | да/нет |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Председатель: | заведующая | Ефремова Т.М. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Члены группы: | ст.воспитатель | Вороширина Т.В. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  | муз.руководитель | Рудакова М.В. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  | завхоз | Иванова М.М. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  | воспитатель  логопед  инст. по физкул. | Ефремова А.С.  Султангулова Л.Ф.  Мустафина Н.Н. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |