



«УТВЕРЖДЕНО»

заведующий

МА ДОУ детский сад №25

«Сказка»

Приказ № 68 от «29» 05 2023г

Решение педсовета № 9 от «29» 05 2023г

Т.М. Ефремова

Аналитическая справка по результатам ВСОКО

(внутренней оценки качества образования)

Муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения

детского сада № 25 «Сказка» комбинированного вида

с.Красноусольский муниципального района Гафурийский район

Республики Башкортостан

на 2022 -2023 учебный год

Срок проведения ВСОКО: с 01.09.2022 г. по 31.05.2023 г.
Основание проведения внутренней оценки качества образования:
Приказ «О проведении мероприятий внутренней системы оценки качества образования в МАДОУ детский сад №25 «Сказка» комбинированного вида»
-Положение о внутренней системе оценки качества образования;

Цель первичного мониторинга:

Выявление степени соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

-образовательных программ дошкольного образования, реализуемых образовательной организацией;

-результатов освоения образовательных программ дошкольного образования.

-условий реализации образовательных программ дошкольного образования.

Для проведения мониторинга была создана группа мониторинга (приказ № от 16.09.2021 г.):

Руководитель группы: Ефремова Т.М.

Члены группы:

Вороширина Т.В. -старший воспитатель

Ефремова А.С.-учитель-логопед, воспитатель

Султангулова Л.Ф.-председатель ППО, учитель- логопед

Рудакова М.В.– музыкальный руководитель

Мустафина Н.Н. – инструктор по физическому воспитанию

Иванова М.М.– завхоз

Исследования проводились по нескольким направлениям:

1. Оценка психолого-педагогических условий.
2. Оценка развивающей предметно-пространственной среды.
3. Оценка кадровых условий.
4. Анализ материально-технического оснащения.
5. Анализ заболеваемости воспитанников.
6. Оценка качества ООП и Рабочей Программы воспитания
7. Рейтинг участия в конкурсах разного уровня.
8. Анализ готовности выпускников к обучению в школе.
9. Анализ «Удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг»

При проведении мониторинга были использованы несколько процедур:

-наблюдение в группах;

-анкетирование;

-анализ документации.

Полное наименование учреждения: муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №25 «Сказка» комбинированного вида с. Красноусольский Муниципального района Гафурийский район Республики Башкортостан.

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение.

Место нахождения учреждения: РБ, Гафурийский район, с.Красноусольский, ул. Садовая д.25 тел 8 (34740) 2-11-21

В детском саду имеются: кабинет заведующей; методический кабинет, кабинет учителя-логопеда, медицинский кабинет, музыкально-

физкультурный зал, групповые помещения и помещения, обеспечивающие быт, пищеблок, спортивная площадка, прогулочные участки.

МАДОУ детский сад №25 «Сказка» комбинированного вида оснащен системой пожарной сигнализации, тревожной кнопкой, системой видеонаблюдения, имеется телефон.

В МАДОУ списочный состав детей составляет - 265 человек; функционирует 10 групп: 1 группа раннего возраста «Лесовичок»; 2 младшие группы «Солнышко», «Радуга»; 2 средней группы «Семицветик», «Акбузат»; 2 старшие группы «Капитошки», «Звездочки»; 1 логопедическая группа «Буквоежки»; 2 подготовительные группы «Буратино», «Капельки».

1. Анализ качества основной образовательной программы дошкольного образования.

Карта № 7 дата заполнения: 16.05.2023

В МАДОУ детский сад № 25 «Сказка» созданы условия для реализации Основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (ФГОС ДО). Для нормативно-правового обеспечения реализации ООП ДО имеется документация, соответствующая требованиям действующего законодательства, иных нормативно-правовых актов (Устав, локальные акты, лицензия на право осуществления образовательной деятельности, документы, обеспечивающие процесс управления реализацией ООП ДО и др.). Основная образовательная программа ДОУ, разработанная с учётом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой обеспечивает развитие детей в возрасте от 1.6 до 8 лет. Содержание Основной образовательной программы выстроено в соответствии с научными принципами и подходами, обозначенными ФГОС ДО: развивающего обучения, научной обоснованности и практической применимости, полноты и достаточности, интеграции образовательных областей, комплексно-тематического подхода. Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена региональной программой «Академия детства» Ф.Г. Азнабаевой, М.И. Фаизовой, З.А. Агзамовой, - Уфа: Издательство ИРО РБ, 2016. Актуальность темы связана с общественными изменениями ценностных ориентаций, кризисом межнациональных отношений. Патриотическое воспитание, как компонент национальной культуры, содержит в себе проект человеческих ценностей, которые являются основой для развития толерантности.

Объем обязательной части ООП ДО и части, формируемой участниками образовательного процесса, соответствует требованиям к объему и содержанию, отражает специфику условий осуществления образовательного процесса, а также включает время, отведенное на взаимодействие с семьями детей по реализации Основной образовательной программы дошкольного образования. Программа реализуется в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования; построение образовательного процесса происходит на адекватных возрасту формах работы

с детьми. Наряду с ООД педагоги решают задачи развития в ходе совместной с детьми игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной деятельности, в ходе режимных моментов; во время самостоятельной деятельности детей; во взаимодействии с семьями воспитанников. В образовательную программу ежегодно вносятся необходимые коррективы. Накоплен определенный положительный опыт организации, ведется системный мониторинг.

Вывод: Основная образовательная программа дошкольного образования и Рабочей программы воспитания МАДОУ детский сад № 25 «Сказка» соответствует требованиям ФГОС ДО.

Рекомендации: уделить внимание достижению высокого качества образовательных услуг за счет совершенствования ресурсного обеспечения образовательного процесса (повышение профессиональной компетентности сотрудников, укрепление межведомственных связей учреждения, совершенствование материально-технической базы и предметно-развивающей среды).

2. Анализ психолого – педагогических условий реализации ООП ДОУ.

Карта № 7 дата заполнения: 04.05.2023

Повышению качества образовательной работы с детьми способствует рационально организованная в группах развивающая среда, создающая условия для совместной деятельности детей и педагогов и позволяющая варьировать способы и формы организации их жизнедеятельности. Эффект и поддержка положительного эмоционального фона создается за счет вариативного и рационального использования помещений — как групповых комнат, так и помещений ДОУ в целом. Посещение нерегламентированной деятельности и ООД педагогов показало, что все сотрудники, без исключения, создают и поддерживают доброжелательную атмосферу в группе, что способствует установлению доверительных отношений с детьми:

- общаются с детьми дружелюбно, уважительно, вежливо, ласково;
- поддерживают доброжелательные отношения между детьми;
- голос взрослого не доминирует над голосами детей, в группе наблюдается естественный шум;
- в индивидуальном общении с ребенком выбирают позицию «глаза на одном уровне»;
- учитывают потребность детей в поддержке взрослых;
- чутко реагируют на инициативу детей в общении, учитывают их возрастные и индивидуальные особенности;
- уделяют специальное внимание детям с особыми потребностями;

-при коррекции поведения детей чаще пользуются поощрением, поддержкой, чем порицанием и запрещением.

Анализ просмотренной ООД показал, что педагоги владеют методикой дошкольного образования и воспитания, приемами взаимодействия с детьми, прослеживается личностно-ориентированное взаимодействие с детьми. Последовательность видов деятельности, и само построение ООД, учитывает следующие моменты: возрастные особенности детей; основные задачи; физическую, умственную, эмоциональную нагрузки; характер предшествующей и последующей деятельности; условия проведения ООД.

В процессе ООД наблюдался положительный эмоциональный фон, партнерские взаимоотношения детей и взрослых за счет использования игры, внесения новых заданий, использования мультимедийной системы и т. п.

Педагоги постоянно изучают и используют в своей профессиональной деятельности современные образовательные технологии, включая информационные образовательные ресурсы, современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения, занимаются самообразованием. Созданы условия для индивидуальных и коллективных игр и занятий, активности детей. Это позволяет детям организовывать разные игры и занятия в соответствии со своими интересами и замыслами, а также найти удобное, комфортное и безопасное место в зависимости от своего эмоционального состояния. При этом обеспечивается доступность ко всему содержанию развивающей среды, предоставляется детям возможность самостоятельно менять среду своих занятий и увлечений. Развивающая среда групповых помещений своевременно изменяется (обновляется) с учетом программы, темы недели, усложняющегося уровня умений детей и их половых различий. Педагоги стремятся к тому, чтобы материал каждой образовательной деятельности содержал что-то новое, был доступен и интересен детям. Для успешного усвоения программного содержания систематически предусматривают не только сообщение нового материала, но и повторение, закрепление, самостоятельное использование детьми полученных представлений.

Педагоги в своей работе решают следующие задачи: учет в своей деятельности с детьми возможности развития каждого возраста; развитие индивидуальных особенностей ребенка; создание благоприятного для развития ребенка климата в детском саду, оказание своевременной педагогической помощи, как детям, так и их родителям; подготовка детей к школьному обучению. Формирование профессионального взаимодействия педагогов с детьми дошкольного возраста основывается на:

- субъектном отношении педагога к ребенку;
- индивидуальном подходе,
- учете зоны ближайшего развития ребенка;
- мотивационном подходе;
- доброжелательном отношении к ребенку.

Образовательный процесс включает как совместную деятельность взрослого с детьми, так свободную самостоятельную деятельность

воспитанников. Ведущим видом деятельности детей является игра, поэтому мы выдвигаем определенные требования к педагогам по организации сюжетно-ролевой игры воспитанников в детском саду.

Выводы: Педагоги показали хороший уровень проведения мероприятий, качество и построение образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС ДО. Кадровый состав, уровень педагогической культуры и профессионального мастерства педагогов, организация методической работы, позволяют осуществлять эффективную работу по реализации ФГОС ДО.

Основной целью системы психолого-педагогического обеспечения педагогического процесса в ДОУ, выступает создание условий, направленных на полноценное психофизическое развитие детей и обеспечение их эмоционального благополучия. Формирование профессионального взаимодействия педагогов с детьми дошкольного возраста основывается на субъектном отношении педагога к ребенку, индивидуальном подходе, учете зоны ближайшего развития ребенка, мотивационном подходе, доброжелательном отношении к ребенку.

Рекомендации: продолжать создавать психолого-педагогические условия в соответствии с требованиями стандарта и законодательства.

2. Анализ предметно – пространственной развивающей среды ДОУ.

Карта №2 Дата заполнения: 17.05.2023 г.

Развивающая предметно-пространственная среда групп организована в виде хорошо разграниченных зон, оснащенных большим количеством развивающего материала. Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, зарождающихся половых склонностей и интересов и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течении дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие.

В каждой возрастной группе созданы «центры», которые содержат в себе познавательный и развивающий материал в соответствии с возрастом детей: ролевых игр, книжный, настольно-печатных игр, природы, игровой, художественного творчества. В детском саду уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Ребенок находится в детском саду весь день и необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса. Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной,

двигательной деятельности. В оформлении ДОУ использованы работы, изготовленные в совместной деятельности педагогов с детьми.

В детском саду имеются: кабинет заведующего, методический кабинет, медицинский кабинет, музыкальный зал совместно со спортивным залом, комната педагога- психолога, комната учителя-логопеда, участки для прогулок детей, спортивная площадка с современным покрытием, огород, групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей, помещения, обеспечивающие быт, и т. д. Территория детского сада – важное составляющее звено развивающей предметно–пространственной среды. Игровые площадки соответствует гигиеническим требованиям и обеспечивает удовлетворение потребностей детей в движении и развитии. Для защиты детей от солнца и осадков имеются веранды. Игровая площадка соответствует возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников. На игровых площадках имеется игровое оборудование для обеспечения двигательной активности, для сюжетно-ролевых игр. В свободном доступе воспитанников имеется игровое оборудование для сюжетно-ролевых, дидактических и игр с водой и песком, для подвижных игр и трудовой деятельности, для художественно- эстетического, познавательного и речевого развития. На территории учреждения так же располагается фруктовый сад.

На территории ДОУ имеется спортивная площадка – это место для организации различных физических упражнений и подвижных игр на воздухе, которые укрепляют здоровье детей, повышает их работоспособность. А также оказывает положительное влияние на эмоциональное состояние детей. Это пространство представляет детям естественные условия для того, чтобы побегать, попрыгать, подвигаться без всяких ограничений. Все они окрашены в яркие цвета, что создает атмосферу праздника и радости.

Выводы: Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей. Следует продолжать совершенствовать работу по созданию благоприятных условий для организации образовательного процесса. В следующем учебном году необходимо пополнить оборудование и атрибуты для организации самостоятельной игровой деятельности детей. Организация обеспечена методической и художественной литературой. Развивающая предметно-пространственная среда образовательного учреждения и групповых помещений построена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и соответствует действующим санитарным нормам и правилам. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим педагогическим и эстетическим требованиям. Подбор оборудования осуществляется исходя из того, что при реализации Основной образовательной программы дошкольного образования основной формой работы с детьми и ведущей деятельностью для них является игра. Созданы условия для организации образовательного процесса. В групповых

помещениях имеется разнообразная атрибутика, дидактический материал, наглядные пособия. Созданы также условия для игровой и театрализованной деятельности, речевого развития, экологического воспитания, познавательной деятельности дошкольников. Для ООД по конструированию имеются разнообразные виды конструкторов.

Развивающая предметно-пространственная среда МАДОУ детский сад № 25 «Сказка» соответствует требованиям ФГОС ДО и обеспечивает возможность реализации образовательной программы дошкольного образования МАДОУ детский сад №25 «Сказка».

Ежегодно оснащается из Республиканского бюджета, средства выделяются по программе ФГОС ДО.

Рекомендации: продолжить оснащать развивающую предметно-пространственную среду в соответствии с пятью направлениями развития детей дошкольного возраста. В оформлении учитывать возрастные и психологические особенности воспитанников, их интересы, гендерные отличия.

3. Анализ кадровых условий реализации ООП ДОУ.

Карта №2 Дата заполнения: 17.05.2023 г.

Реализация образовательной программы ДОУ обеспечивается руководящими, педагогическими работниками детского сада.

Должностной состав и количество работников, необходимых для реализации и обеспечения реализации Программы, определяются ее целями и задачами, возрастными особенностями детей. Необходимым условием качественной реализации Программы является ее непрерывное сопровождение педагогическими работниками в течение всего времени ее реализации в МАДОУ.

Возрастной состав

Всего педагогов	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-65
20	0	1	3	5	3	3	4	1

Образовательный уровень педагогов.

Количество педагогов (фактически работающих)	Из них, имеющие образование	
	Высшее педагогическое дошкольное	Среднее профессиональное дошкольное
20	11	9

Квалификационные категории педагогов

Аттестация педагогов проводится в соответствии с планом, все педагоги, подавшие заявления успешно аттестованы.

Всего педагогов	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Не аттестованы
20	13	4	2+1(заведующий)	1

Педагогический стаж работы

Всего педагогов	5-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	20 и более
20	2	4	4	10

Участие сотрудников ДОО в системе переподготовки и повышения квалификации:

Год прохождения КПК	Количество	%
---------------------	------------	---

	педагогов	соотношение
На 2023 год	20	10%
Прохождения переподготовки	-	-

Аттестация педагогов проводится в соответствии с планом, все педагоги, подавшие заявления успешно аттестованы.

В ДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников:

- Существует план повышения квалификации и переподготовки педагогических работников, план аттестации педагогических кадров.

- Ежегодно педагоги повышают уровень своего профессионального мастерства посредством самообразования и повышения квалификации. Администрация ДОУ считает важным направлением в своей деятельности постоянное повышение и совершенствование педагогического мастерства. Для этого организуются курсы, семинары, работа творческих групп, деловые игры, консультации, открытые мероприятия внутри ДОУ. Курсы повышения квалификации ДО за последние 3 года прошли 100% педагогов (по направлению ФГОС, ОВЗ, ИКТ и доврачебная помощь) . Все это позволило переориентировать педагогический коллектив с учебно- дисциплинарной модели на личностно-ориентированную модель воспитания детей, основанную на уважении и доверии к ребенку.

Выводы: ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами полностью, все педагоги с высшим и средним специальным образованием, квалификационные категории имеют 100% педагогов. План аттестационных мероприятий на 2022-2023 учебный год выполнен;

2022-2023 учебный год все педагоги повышали свой профессиональный уровень через прохождение процедуры аттестации, самообразование, знакомились с опытом работы своих коллег, проходили курсы повышения квалификации, принимали участие в вебинарах. В ДОУ работает стабильный кадровый состав, способный эффективно осуществлять поставленные цели и задачи, активно участвовать в инновационной деятельности. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности, улучшении качества образования и воспитания дошкольников, положительно влияет на развитие ДОУ в целом. Кадровая политика ДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

4. Анализ достижения детей на конкурсах,

соревнованиях и олимпиадах.

Воспитанники и педагоги ДОО принимают самое активное участие в выставках, праздниках, конкурсах, различного уровня.

* Совместные детско-родительские выставки «Как мы летом отдохнули»; «Чудеса с осенней грядки», «Золотая осень», «Мама- солнышко моё», «Зимушка хрустальная», «Рождественские колядки», «День дорогого папы», «Поклонимся тем великим годам»,

*Тематические утренники «Осенний вернисаж», выставка рисунков «Моя мамочка», выставка семейных рисунков «Мой детский сад», выставка рисунков и поделок «Новый год», «Букет для мамочки», «Мамина улыбка», «Ко дню Победы» (дистанционном формате).

* Развлечение в честь Дня Матери.

* Тематические новогодние утренники.

* Развлечение ко ДДню Республики.

*Фольклорный праздник «Масленица»

*Утренники посвященные 23 февраля

* Тематические утренники «Мамин день - 8 Марта!».

* Праздники «Весна красна»

*Праздники посвященные 1 апреля

* Проведение мероприятий по теме "9 Мая – День Победы".

Воспитанники ДОО также принимали участие в конкурсах, олимпиадах.

Воспитанники ДОО также принимали участие в конкурсах, олимпиадах

Уровень	Название конкурса	Результаты вность	ФИО участника	Группа	Дата
ВУ	Всероссийский конкурс детского творчества «Наша Родина» номинация: рисунок	3 место	Ивченко София	логопедическая	октябрь 2022-декабрь 2022
ВУ	Всероссийский конкурс детского творчества «Наша Родина» номинация: рисунок	2 место	Валеева Зарина	логопедическая	октябрь 2022-декабрь 2022
РУ	Районный конкурс поделок «Осенние фантазии»	1 место	Кальсины Роберт и Марсель	Подготовительная, старшая	Октябрь 2022
РУ	Районный конкурс поделок «Осенние фантазии»	3 место	Сысойкина Анастасия	подготовительная	октябрь 2022
РУ	Районный конкурс поделок «Осенние фантазии» Категория ОВЗ	1 место	Ивченко Софья	логопедическая	октябрь 2022
РУ	Конкурс творческих работ для детей ОВЗ и детей-инвалидов «Мы можем все» (номинация «театральное творчество от 6-7 лет)	1 место	Ивченко София	Логопедическая	Декабрь 2022
	Конкурс творческих работ для детей ОВЗ и детей-инвалидов «Мы можем все» (номинация декоративно-прикладное искусство 6-7 лет)	1 место	Бикбулатова Софья	Логопедическая	Декабрь 2022
ВУ	Всероссийский конкурс детского творчества «Наша Россия!» номинация	3 место		Ивченко София	Декабрь 2023

	«Рисунок»				
ВУ	Всероссийский конкурс детского творчества «Наша Россия!» номинация «Рисунок»	2 место	Валеева Зарина	логопедическая	2023 декабрь
	Конкурс чтцов посвященный 23 февраля – дню защитника отечества	3 место	Хабибуллина Айлина	Старшая	Февраль 2023
	Конкурс чтцов посвященный 23 февраля – дню защитника отечества	3 место	Кальсин Марсель	Подготовительная	Февраль 2023
	Конкурс чтцов посвященный 23 февраля – дню защитника отечества, среди детей с ОВЗ	3 место	Фахретдинов Радмир	логопедическая	Февраль 2023
ДО	«Мы Гагаринцы» (полиолимпиада)	1 место	Кальсин Марсель	подготовительная	Январь 2023
	«Мы Гагаринцы» (полиолимпиада)	2 место	Ариткулов Алмаз	подготовительная	Январь 2023
	«Мы Гагаринцы» (полиолимпиада)	3 место	Тюрина Таисия	подготовительная	Январь 2023
	«Мы Гагаринцы» (полиолимпиада)	1 место	Ишмухаметова Эвелина	старшая	Январь 2023
	«Мы Гагаринцы» (полиолимпиада,)	2 место	Ярмиев Эмир	старшая	Январь 2023
	«Мы Гагаринцы» (полиолимпиада)	3 место	Хабибуллина Айлина	старшая	Январь 2023
	«Мы Гагаринцы» (рисование)	1 место	Файзуллина Вера	старшая	Январь 2023
	«Мы Гагаринцы» (рисование)	2 место	Аккужин Амирхан	старшая	Январь 2023
	«Мы Гагаринцы» (рисование)	2 место	Ахтямова Амелия	старшая	Январь 2023
	«Мы Гагаринцы» (рисование)	2 место	Файзуллин Руслан	старшая	Январь 2023
	«Мы Гагаринцы» (рисование)	3 место	Ибрагимова Аделина	старшая	Январь 2023
	«Мы Гагаринцы» (рисование)	3 место	Хабибуллина Айлина	старшая	Январь 2023
	«Мы Гагаринцы» (рисование)	3 место	Ярмиев Эмир	старшая	Январь 2023
	«Мы Гагаринцы» (рисование)	1 место	Кальсин Марсель	подготовительная	Январь 2023
	«Мы Гагаринцы» (рисование)	2 место	Пастухова Виктория	подготовительная	Январь 2023
	«Мы Гагаринцы» (рисование)	2 место	Сысойкина Анастасия	подготовительная	Январь 2023
	«Мы Гагаринцы» (рисование)	2 место	Тюрина Таисия	подготовительная	Январь 2023
	«Мы Гагаринцы» (рисование)	3 место	Гамирахманова Карина	подготовительная	Январь 2023
	«Мы Гагаринцы» (рисование)	3 место	Куклев Михаил	подготовительная	Январь 2023
	«Мы Гагаринцы» (рисование)	3 место	Тагиров Ислам	подготовительная	Январь 2023
	«Мы Гагаринцы» (физкультура)	1 место	Ярмиев Эмир	старшая	Январь 2023
	«Мы Гагаринцы» (физкультура)	2 место	Файзуллин Руслан	старшая	Январь 2023
	«Мы Гагаринцы» (физкультура)	3 место	Снегирёв Антон	старшая	Январь 2023
	«Мы Гагаринцы» (физкультура)	1 место	Валитова Наргиза	старшая	Январь 2023
	«Мы Гагаринцы» (физкультура)	2 место	Ахтямова Амелия	старшая	Январь 2023
	«Мы Гагаринцы»	3 место	Файзуллина	старшая	Январь

	(физкультура)		Вера		2023
	«Мы Гагаринцы» (физкультура)	1 место	Тагиров Ислам	подготовительная	Январь 2023
	«Мы Гагаринцы» (физкультура)	2 место	Ситдигов Ислам	подготовительная	Январь 2023
	«Мы Гагаринцы» (физкультура)	3 место	Кальсин Марсель	подготовительная	Январь 2023
	«Мы Гагаринцы» (физкультура)	1 место	Пастухова Виктория	подготовительная	Январь 2023
	«Мы Гагаринцы» (физкультура)	2 место	Тюрина Таисия	подготовительная	Январь 2023
	«Мы Гагаринцы» (физкультура)	3 место	Сысойкина Анастасия	подготовительная	Январь 2023
МУ	«Мы Гагаринцы» (рисование)	1 место	Файзуллина Вера	старшая	Февраль 2023
	«Мы Гагаринцы» (рисование)	1 место	Кальсин Марсель	подготовительная	Февраль 2023
	«Мы Гагаринцы» (физкультура)	2 место	Пастухова Виктория	подготовительная	Февраль 2023
	«Мы Гагаринцы» (физкультура)	2 место	Тагиров Ислам	подготовительная	Февраль 2023
	«Мы Гагаринцы» (физкультура)	3 место	Ярмиев Эмир	старшая	Февраль 2023
	«Мы Гагаринцы» (рисование)	3 место	Валитова Наргиза	старшая	Январь 2023
	«Мы Гагаринцы» (полиолимпиада)	1 место	Кальсин Марсель	подготовительная	Февраль 2023
	«Мы Гагаринцы» (полиолимпиада)	2 место	Ишмухаметова Эвелина	старшая	Февраль 2023
	Конкурс чтцов, посвященному Дню защитника	1 место	Куклев Миша	подготовительная	Февраль 2023
	Конкурс чтцов, посвященному Дню защитника	2 место	Кальсин Марсель	Подготовительная	Февраль 2023
РУ	Конкурс чтцов, посвященному Дню защитника, среди детей ОВЗ и инвалидов	2 место	Фахретдинов Радмир	логопедическая	Февраль 2023
	Конкурс чтцов, посвященному Дню защитника,	3 место	Кальсин Марсель	подготовительная	Февраль 2023
	Конкурс чтцов, посвященному Дню защитника, среди детей ОВЗ и инвалидов	3 место	Хабибуллина Айлина	Старшая	Февраль 2023
	Эстафета легкоатлетическая посвященная 78-лнтию Победы	2 место	«Буратино»	подготовительная	Май 2023
	Эстафета легкоатлетическая посвященная 78-лнтию Победы	3 место	«Буратино»	подготовительная	Май 2023
РУ	«Мы Гагаринцы» (рисунок)	лауреат	Кальсин Марсель	Подготовительная	Март 2023
	«Мы Гагаринцы» (рисунок)	лауреат	Файзуллина Вера	старшая	Март 2023
	«Мы Гагаринцы» (полиолимпиада)	лауреат	Кальсин Марсель	подготовительная	Март2023
РУ	Районный конкурс КВН «Знатоки Правил Дорожного Движения»	1 место	Команда «Пешеходы»	подготовительные	Апрель 2023
	Акция «скворечник в каждый двор»	победитель	Исхаков Самат	Младшая	Март 2023
РУ	«Одаренные дети», номинация «Чтец»	1 место	Миргалиева Аиша	средняя	Март 2023

	«Одаренные дети» номинация «Чтец»	3 место	Гумерова Амелия	средняя	Март 2023
	«Одаренные дети» номинация «вокал»	3 место	Коробова Мирослава	старшая	Март 2023
	Конкурс творческих работ «Этот день победы», номинация «Рисунок»	2 место	Малакаева Элина	подготовительная	Май 2023
	Конкурс творческих работ «Этот день победы», номинация «Рисунок»	2 место	Малакаева Элина	подготовительная	Май 2023
	Конкурс творческих работ «Этот день победы», номинация «Рисунок», среди детей ОВЗ и инвалидов	1 место	Ивченко София	логопедическая	Май 2023
	Конкурс творческих работ «Этот день победы», номинация «Рисунок»	2 место	Валеева Зарина	логопедическая	Май 2023
	Конкурс творческих работ «Этот день победы», номинация «Декоративно-прикладное творчество»	2 место	Сысойкина Анастасия	подготовительная	Май 2023
ВУ	Всероссийский конкурс	3 место	Миргалиева Аиша	средняя	Апрель 2023

Также педагоги ДОО транслировали свой опыт через публикации

Мустафина Нурзиля Нурмухаметовна <https://www.sites.google.com/view/nurzilamustafina/>

Ефремова Альфия Советовна | [Сайт воспитателя детского сада | Образовательная социальная сеть \(nsportal.ru\)](#)

Кильмухаметова Лилия Аскатовна [Кильмухаметова Лилия Аскатовна: Основные сведения \(netfolio.ru\)](#)

[Килмөхәмәтова Лилиә Әскәт кызы | Балалар баксаһы тәрбиәсене сайты | Образовательная социальная сеть \(nsportal.ru\)](#)

Аминева Халиса Фанисовна [Халиса Фанисовна Аминева: Основные сведения \(netfolio.ru\)](#)

Куклева Анастасия Михайловна [Куклева Анастасия Михайловна | Хорошее в человеке приходится проектировать, и педагог это обязан делать. А.Макаренко | Образовательная социальная сеть \(nsportal.ru\)](#)

Все педагоги зарегистрированы и транслируют свою работу на <https://www.maam.ru/>

Педагоги принимали участие в конкурсах:

Районная августовская конференция. Лучшая методическая выставка	Пед. коллектив	1 место	2022 год август
Локальный конкурс «Центр патриотического уголка в ДОО»	Подготовительная группа «Буратино»	1 место	2022 год декабрь
Локальный конкурс «Центр патриотического уголка в ДОО»	Старшая группа «Звездочки»	2 место	2022 год декабрь
Локальный конкурс «Центр патриотического уголка в ДОО»	Логопедическая группа «Буратино»	2 место	2022 год декабрь

Локальный конкурс «Центр патриотического уголка в ДОУ»	Средняя группа «семицветик»	2 место	2022 год декабрь
Локальный конкурс «Центр патриотического уголка в ДОУ»	Младшая группа «Буратино»	3 место	2022 год декабрь
Районный конкурс «Педагог года»	Кильмухаметова Л.А.	лауреат	2022 год декабрь
Районный конкурс «Педагог года»	Аминева Х.Ф.	участник	2022 год декабрь
Республиканский конкурс «Елочка живи»	пед. коллектив	дипломант	2022 декабрь
Республиканский конкурс «Педагог года»	Кильмухаметова Л.А.	Номинант журнала «Акбузат»	2023 год март
Выставка «Лучшая фотозона»	Пед.коллектив	благодарность	2022 октябрь
Районный конкурс «Этот День Победы!»	Пед.коллектив, ансамбль «Радуга»	1 место	апрель 2023
Ярмарка педагогических идей Посвященная Году педагога-наставника и к 200-летию К.Д.Ушинского	Кильмухаметова Л.А. Ефремова А.С. Рудакова М.В. Дашкова О.В.	Благодарность Благодарность Благодарность участие	Апрель 2023
Всероссийский конкурс для детей и педагогов «Талантоха».	Дашкова О.В.	Диплом победителя , 3 место	Март 2023
Всероссийский творческий конкурс «Талантоха- 109». Номинация «Творческие работы и методические разработки педагогов»	Дашкова О.В.	3 место	Март 2023

Кроме того педагоги ДОУ транслировали свой опыт, участвуя в мероприятиях различных уровней:

ДО	Показательные мероприятия	Дата	Педагоги
	Районный конкурс участков	Август 2022	Ефремова А.С. Рахматуллина Л.Р. Мустафина Н.Н. Султангулова Л.Ф.
	Обмен опытом. ООД. Формирование логико-математических представлений у дошкольников посредством применения	Декабрь 2022	Маркелова Р.Р.

	инновационных педагогических технологий.		
	Мастер-класс для педагогов «Фольга»	Февраль 2023	Аминева Х.Ф.
	Проект «Центр патриотического воспитания в подготовительной группе»	Февраль 2023	Дашкова О.В.
	Обмен опытом. ООД ООД. Формирование логико-математических представлений у дошкольников посредством применения инновационных педагогических технологий.	январь	Дашкова О.В.
	Проект «Воспитание патриотизма, через приобщение к истокам национальной культуры. Из опыта работы»	март 2023	Аминева Х.Ф.
РУ	ООД по экспериментальной деятельности на районном семинаре для заведующих и старших воспитателей ДОО «Создание единого информационно-образовательного пространства как фактор развития инновационной системы ДОО»	март 2023	Маркелова Р.Р.
	ООД по экспериментальной деятельности на районном семинаре для заведующих и старших воспитателей ДОО «Создание единого информационно-образовательного пространства как фактор развития инновационной системы ДОО»	март 2023	Сафина Ф.Д.
	Доклад на районном семинаре для заведующих и старших воспитателей ДОО	Март 23	Султангулова Л.Ф.

	«Создание единого информационно-образовательного пространства как фактор развития инновационной системы ДОО» «STEAM – технологии в логопедической работе»		
	Квест-игра «В поисках современных инновационных систем в ДОУ» на районном семинаре для заведующих и старших воспитателей ДОО «Создание единого информационно-образовательного пространства как фактор развития инновационной системы ДОО»	Март 2023	Вороширина Т.В.
	Парад посвященный 78-летию Победы в ВОВ, юные барабанщики	Май 2023	Маркелова Р.Р. Кулагина Г.С.
	Олимпиада «Мы Гагаринцы»	Декабрь 2022 – март 2023	Пед. Коллектив. Благодарности, почетные грамоты

Участие во всероссийских конкурсах: достижения воспитанников, педагогов отмечены грамотами и дипломами. Анализ показывает, что педагоги ДОО занимают активную жизненную позицию, и потому приучают детей с дошкольного возраста понимать социальную значимость участия в мероприятиях различного уровня.

Вывод: В 2022-2023 учебном году необходимо продолжать создание достойных условий для педагогической деятельности, повышения профессионального уровня, профессиональной и творческой самореализации посредством расширения спектра применяемых технологий работы с кадрами и повышения квалификации: в том числе ИКТ-технологий (участие педагогов в онлайн-конференциях, вебинарах и др.)

Рекомендации: воспитанникам продолжать принимать участие в конкурсах различного уровня. Активизировать участие педагогов в конкурсах.

5 Готовность выпускников к обучению в школе.

Карта №10 дата заполнения: 22.05.2023г.

Группа «Буратино» количество выпускников 27 протестировано 27
 Группа «Капельки» количество выпускников 15
 протестировано 14 Группа «Букваежки» количество
 выпускников 8 протестировано 8 Всего выпускников 51
 протестировано 50

Уровень готовности			Готов (1)	Условно готов (2)	Условно не готов (3)	Не готов (4)
Группа	Количество детей	27	7	19	1	-
Буратино	%соотношение	100%	26%	70%	4%	-
Группа	Количество детей	15	10	4	-	1
Капельки	%соотношение	100%	67%	27%	-	6%
Группа	Количество детей	8	2	5	1	-
Букваежки	%соотношение	100%	25%	62%	13%	-
Группа	Количество детей	1	1	-	-	-
Капитошки	%соотношение	100%	100%	-	-	-
Средний показатель	Количество детей	51	20	28	2	1
	%соотношение	100%	39%	55%	4%	2%

Катамнез на выпускников

	Группа Буратино	Группа Капельки	Группа Букваежки	Группа Капитошки
Остаются в ДОУ	2	2	2	-
СОШ	№ 1-23 №2- 4	№1-6 №2-4	№1-2; №2- 2; №3 - 1; Бирск- 1; Стерлитамак – 1; 1 - ?	№1 - 1
Гимназия	-	5	-	
ИТОГО	29	17	10	1

Вывод: Результаты анализа показали, что 100 %
 воспитанников подготовительной к школе группы готовы к
 обучению в школе, 39 % 20 выпускников - высокий уровень готовности,
 55 % 28 выпускника - средний уровень готовности.

Предварительно СОШ №1 – 32 выпускника, СОШ № 2 – 10 выпускника, СОШ № 3 – 1 выпускник, в КБГИ – 5 выпускников.

Рекомендации: продолжить выстраивать взаимодействие со специалистами МАДОУ детский сад № 25 «Сказка», а также с педагогическим коллективом МОБУ СОШ № 1, №2, №3, КБГИ в рамках сетевого взаимодействия.

6. Анализ «Удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг»

Дата анкетирования апрель 2023 года

С целью получения информации об удовлетворённости работой ДОУ. И с целью внесения в свою работу соответствующих изменений, для её улучшения.

№	Критерии оценки	Полностью согласен	Скорее согласен	Скорее не согласен	Полностью не согласен	Затрудняюсь ответить
1.	Моему ребенку нравится ходить в детский сад	97 – 87 %	14 - 12 %	1- 1 %	-	-
2.	Работа воспитателей и сотрудников достаточна, чтобы мой ребенок хорошо развивался и был благополучен	104- 93 %	8- 7 %	-	-	-
3.	В детском саду учитывают интересы и точку зрения моего ребенка	84 - 75 %	26- 23%	-	-	2- 2%
4.	Мой ребенок хорошо ухожен, за ним хороший присмотр в детском саду	104- 93 %	8- 7 %	-	-	-
5.	Я знаю, что мой ребенок в безопасности в детском саду	84- 75 %	27- 22%	-	-	1- 3 %
6.	Меня устраивает управление детским садом	88- 78 %	21 - 19%	-	-	3 - 3%
7.	Меня устраивает материально-техническое обеспечение детского сада	79 -70 %	31- 28%	1- 1%	-	1- 1%
8.	Меня устраивает питание в детском саду	75 - 67%	28 - 25%	7 - 6 %	-	2 - 2%
9.	Меня устраивает подготовка к школе, осуществляемая в детском саду	99 - 88%	10 - 9%	-	-	3 - 3%
10	Сотрудники детского сада учитывают мнение родителей в своей работе	102 - 91%	8 - 7%	-	-	2 - 2%

Для получения ответа на данный вопрос ВСОКО приняли участие 112 родителей законных (представителей).

Таким образом, были сделаны выводы: более 90% родителей «полностью удовлетворены, либо скорее удовлетворены»

работой воспитателей и сотрудников детского сада, считают ее достаточной для хорошего развития ребенка и его благополучия;

- родителей считают, что за их детьми ведется хороший присмотр в детском саду и дети находятся в безопасности;

- материально-технической базой ДООУ, но необходимо капитальный ремонт ДООУ;

- устраивает управление ДООУ;

По некоторым вопросам родители дали ответ *«затрудняюсь ответить»*. Это может свидетельствовать о том, что родители не владеют полной информацией об организации образовательно-воспитательного процесса в ДООУ. При этом нужно отметить, что, некоторые дети посещают наше дошкольное учреждение один - два месяца. Возможно, данные родители этих воспитанников и затруднились дать ответы на вопросы анкеты.

7. Анализ материально–технических условий реализации ООП ДООУ.

Карта № 4 дата: 12.05.2022г.

Финансовое обеспечение ООП ДООУ. Материально-техническая база реализации ООП ДО соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников ДООУ.

В достаточной мере имеются технические средства. Программно-методический комплекс дошкольного учреждения частично подобран с учетом ориентации на государственные требования. В методическом кабинете имеется достаточном количестве методическая литература сочетающая в себе набор демонстрационных и раздаточных материалов; комплект методической литературы для работы с детьми в группах общеразвивающей, компенсирующей направленности; Использование интернета является важным для педагогов в подготовке организованной образовательной деятельности, методических мероприятий. Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП требованиям, предъявляемым к участку, зданию, помещениям показал, что для реализации ООП в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников. Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы.

Пожелания: необходимо приобрести ДООУ технические средства: компьютеры кабинетам -музыкальным руководителям, учителям-логопедам, инструктору по физической культуре.

7. Анализ финансового обеспечения.

Финансирование ДОО осуществляется из регионального и муниципального бюджета (финансирование производится на выплату заработной платы обслуживающему персоналу, оплату коммунальных услуг, организацию льготного питания, приобретение хозяйственных товаров и медикаментов, выполнение услуг по содержанию движимого и недвижимого имущества). Финансово-экономическое обеспечение введения ФГОС ДО строится в соответствии Планом финансово – хозяйственной деятельности на 2019г., где определен объем расходов, необходимых для реализации ООП ДО, механизм его формирования.

Материально-техническая база позволяет обеспечивать государственные гарантии прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования; обеспечивать образовательному учреждению возможность выполнения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и условиям реализации ООП ДО.

Выводы и предложения: Административно-хозяйственная деятельность ДОО направлена на создание условий соответствия лицензионным программам, требованиям к развивающей среде, а также ожиданиям и потребностям детей, родителей, воспитателей, специалистов. Согласно требованиям ДОО наполнено кухонным, прачечным, медицинским, физкультурным, техническим оборудованием, мебелью, дидактическим и игровым материалом. Анализ деятельности детского сада за 2021-2023 учебный год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования:

- приведена в соответствии нормативно-правовая база ;
- сложился сплоченный творческий коллектив.

Для соответствия требованиям ФГОС ДО необходимо дополнить методический кабинет дидактическими материалами по различным образовательным областям, приобрести методическую литературу в соответствии с ФГОС ДО, детскую художественную литературу на все возрастные группы, современное оборудование для проведения физкультурных и музыкальных занятий, полифункциональную мебель для групп.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

Всего в процедуре ВСОКО приняли участие 20 педагогов, что составило 100% от педагогического коллектива ДОО и 112 родителей (законных представителей). Выявлены проблемные зоны развития и составлены рекомендации для решения данных проблем.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Обратить внимание администрации ДОО на информационное обеспечение образовательной работы в группах (приобретение компьютеров). Развитие процесса цифровизации.
2. Взять под контроль работу педагогов по созданию психолого-педагогических условий по разделу «Познавательное развитие», «Развитие речи».

3. Педагогам всех возрастных групп провести консультации для родителей по теме значимости игровой деятельности для детей дошкольного возраста.

Перспектива развития:

- Совершенствовать взаимодействие ДОО с семьей, искать новые эффективные формы взаимодействия: информирование родителей о деятельности ДОО, вовлечение в решение проблем, с учетом их мнения, информирование о развитии детей дошкольного возраста, о приоритетных задачах ДОО в свете ФГОС ДО.

- Создание условий для профессионального совершенствования в развитии творчества педагогического коллектива ДОО, проявления активности педагогического коллектива в мероприятиях различного уровня: участие в конкурсах, семинарах, размещение информации о деятельности детского сада на сайте ДОО и в СМИ.

- Проводить работу по повышению компетентности педагогов в аспекте организации личностно – ориентированного взаимодействия с детьми с целью обеспечения их эмоционального благополучия в ДОО.

- Совершенствовать модель взаимодействия со школой, поиск новых форм сотрудничества.

- Укрепление материально-техническую базу, привлечение дополнительных ресурсов для развития ДОО.

Руководитель группы: _____ Т.М.Ефремова

Члены группы:

1.	_____	Вороширина Т.В.
2.	_____	Ефремова А.С.
3.	_____	Рудакова М.В.
4.	_____	Султангулова Л.Ф..
5.	_____	Мустафина Н.Н.
6.	_____	Иванова М.М.

Пронумеровано, прошнуровано
и скреплено печатью 4 /скачать скрепкой/

Заведующий МАДОУ детский сад № 25 «Сказка»
И.М. Ефремова

